

**IV Всероссийская викторина  
по литературному чтению  
«Любимые книги. В гостях у Корнея Чуковского»  
(для учащихся 1-3 классов)**

**Задания**

Ответ должен быть представлен строго в виде **ОДНОГО СЛОВА**, **БУКВЫ** или **ЧИСЛА** (согласно условию задания) без кавычек, точек, орфографических ошибок. Некоторые вопросы содержат подсказку – буквы ответа. Букву «ё» можно писать как «ё» или как «е». Неверно записанные ответы не учитываются.

**Задание №1**

В одном из стихотворений Чуковского «живой» камень напугал лягушек. Он вдруг на ноги вскочил и за лапки их схватил. Потому что это оказался вовсе не камень!

Весёлая чехарда поможет узнать, кто это был. Сложи слоги на флажках в правильном порядке и узнаешь, что это за «камень».



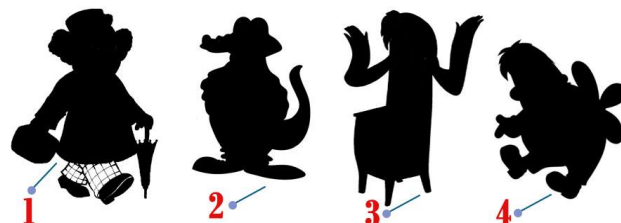
— е — — — а — —

*В ответе запиши получившееся слово*

**Задание №2**

Кажется, здесь притаился чужак! Найди тень сказочного персонажа, который не является героем произведений Чуковского.

*В ответе укажи только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3 или 4)*



**Задание №3**

Находить деньги всегда приятно!

Сказочной Мухе-Цокотухе неслыханно повезло, когда она нашла денежку. А где Муха приобрела себе на эту денежку самовар?

1. В магазине
2. На базаре
3. Заказала в интернет-магазине

*В ответе укажи только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3)*

**Задание №4**

Вспомни и найди сказку, главную мысль которой можно выразить словами:

**ЧИСТОТА – ЗАЛОГ ЗДОРОВЬЯ**

1. Мойдодыр
2. Тараканище
3. Телефон
4. Путаница

*В ответе укажи только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3 или 4)*

**Задание №5**

Крокодил был частым гостем в произведениях Корнея Чуковского. А в какой сказке его точно не было?

1. Бармалей
2. Краденое солнце
3. Муха-Цокотуха

*В ответе укажи только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3)*



### Задание №6

Какое стихийное бедствие произошло в результате шалости зверей в произведении «Путаница»?

1. Наводнение
2. Пожар
3. Землетрясение

*В ответе укажи только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3)*

### Задание №7

Однажды лесные звери стали свидетелями того, как жадный Крокодил что-то в небе проглотил. Какое небесное тело проглотил Крокодил?

*В ответе укажи только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3)*



### Задание №8

Все сказочные герои совершают какие-либо поступки, по которым можно легко определить их имена.

Опознай сказочных персонажей по подвигам, которые они совершили.

1. 1Г-2Б-3В-4А
2. 1Б-2Г-3А-4В
3. 1А-2Б-3Г-4В

*В ответе укажи только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3)*



### Задание №9

Даже самых храбрых смельчаков можно сделать трусишками. Какое рогатое существо напугало смелых портных в стихотворении «Храбрецы»?

1. Лось
2. Буйвол
3. Улитка

*В ответе укажи только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3)*

### Задание №10

Вряд ли среди вас найдутся любители пожевать калоши. Даже жареные или запечённые. Даже в виде чипсов.

А вот эти персонажи очень просили выслать им к ужину дюжину новых и сладких калош. Найди на картинке этих чудачковатых любителей обуви.



*В ответе укажи только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3)*

### Задание №11

Угадывать сказки так интересно!

Отгадай, из какого произведения все эти предметы.

1. Тараканище
2. Бармалей
3. Муха-Цокотуха

**В ответе укажи только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3)**

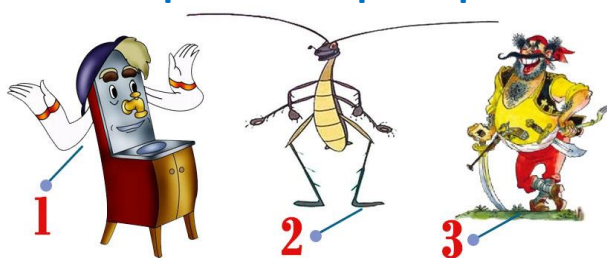


### Задание №12

Каждый сказочный герой узнаваем по описанию.

Распознай, о ком идёт речь по следующим строкам:

**Он ударил в медный таз  
И вскричал: "Кара-барас!"**



**В ответе укажи только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3)**

### Задание №13

Рифма – это созвучие в окончании двух слов. Например, книга – лига, красный – ясный.

Найди и вставь пропущенное слово:

**Приходили к Мухе ...,  
Приносили ей сапожки**

1. Блошки
2. Кошки
3. Сороконожки
4. Матрёшки

**В ответе укажи только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3 или 4)**

### Задание №14

Перевоспитать можно кого угодно. Нужно только лишь показать, что новое поведение будет намного выгоднее старого.

Вспоминай произведение Корнея Чуковского, в котором посуда смогла перевоспитать свою хозяйку.

1. Обжора
2. Муха-Цокотуха
3. Федорино горе

**В ответе укажи только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3)**

### Задание №15

Это слово постоянно твердил доктор Айболит по пути в Африку.

Узнать его поможет радуга.

Для этого нужно собрать все буквы в порядке цветовой гаммы радуги.

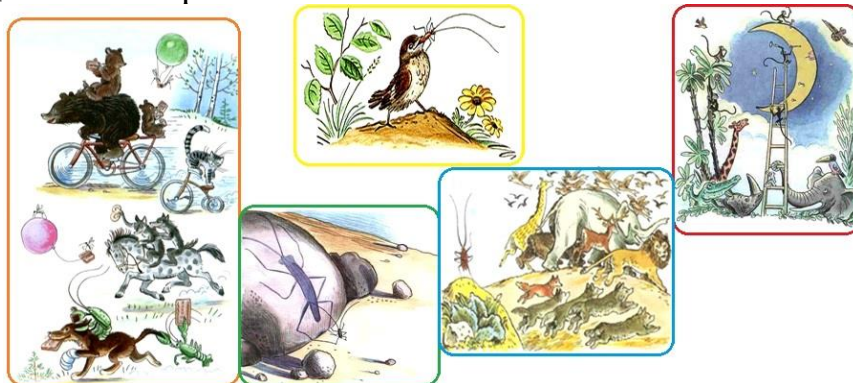
И О Л П О М П



**В ответе напиши получившееся слово**

## Задание №16

Благодаря художникам-иллюстраторам, мы можем не только читать сказку, но и видеть её. Из какого произведения эти картинки?



1. Путаница
2. Айболит
3. Тараканище

**В ответе укажи только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3)**

## Задание №17

Животные тоже бывают сладкоежками!

Какое лакомство для своего сынишки попросил папа-слон в количестве 5-6 пудов в стихотворении «Телефон»?

1. Печенье
2. Шоколад
3. Леденцы

**В ответе укажи только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3)**



---

Уважаемые ребята, родители и координаторы!

Мы будем очень благодарны Вам за оставленный отзыв о конкурсе.

Нам очень важно знать ваше мнение о конкурсных заданиях. Что нового вы узнали, участвуя в конкурсе? Какие задания показались лёгкими? А какие самыми сложными? Что вам не понравилось? Хотели бы вы ещё участвовать в подобных конкурсах?

Ждём все Ваши предложения, пожелания и замечания на наши электронные адреса: [unikum.konkurs@yandex.ru](mailto:unikum.konkurs@yandex.ru) и [mir-konkursov2008@yandex.ru](mailto:mir-konkursov2008@yandex.ru)