

Всероссийский конкурс по русскому языку
«Грамматические ступеньки»
для учащихся 3-4 классов

Задания

Ответ должен быть представлен строго в виде **ОДНОГО СЛОВА**, **БУКВЫ** или **ЧИСЛА** (согласно условию задания) без кавычек, точек, орфографических ошибок. Некоторые вопросы содержат подсказку – буквы ответа. Неверно записанные ответы не учитываются.

Задание №1

Петя составил из разноцветных букв слово:

Ш Н У Р О К

Вася сказал, что из этих же букв можно составить название хищной птицы. Как называется эта птица?

В ответе запиши получившееся слово

Задание №2

Расшифруйте все слова и найдите слово, которое состоит из четырёх слогов:

100лица, **смор1а**, **по2л**, **40а**, **ак3са**, **те100**

В ответе запишите найденное слово

Задание №3

Найди на картинке все предметы, название которых имеет **только форму множественного числа**.

Сколько всего здесь таких слов?



В ответе запиши только количество слов

Задание №4

Этот предмет имеет множество значений!

Это и пятикопеечная монета, и свиное рыльце, и лучший друг медвежонка Винни Пуха. О чем (о ком) идет речь?

В ответе запишите слово

Задание №5

В некоторых словах из нашего списка пропущена буква. Какая?

**ГИГАНСКАЯ, РАДОСНАЯ, ГРУСНЫЙ,
ПРЕКРАСНОЕ, КАПУСНЫЕ, ОПАСНЫЙ**

В ответе запиши пропущенную букву

Задание №6

Какое слово в предложении является **лишним**?

Петя ушиб колено ноги.

1. ушиб
2. колено
3. ноги

В ответе укажите только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3)

Задание №7

Если верить фразеологизмам, носом можно делать разные вещи. Какой выражение описывает глагол

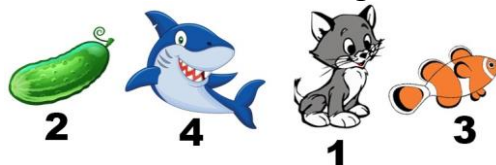
ХВАСТАТЬСЯ?

1. Водить за нос
2. Задирать нос
3. Клевать носом
4. Совать свой нос

В ответе укажи только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3 или 4)

Задание №8

В этом задании нужно расшифровать слово при помощи первых букв изображённых предметов. На порядок букв указывают числа под картинками.



Из расшифрованного слова можно получить название ядовитой змеи, добавив всего одну букву в середине слова. Какое слово у тебя получилось?

В ответе запиши название змеи

Задание №9

В этом задании нужно заменить выражение **НА КРАЮ СВЕТА** одним словом.

В ответе запиши это слово

Задание №10

В каждом из перечисленных слов «спряталось» название зверя, птицы или насекомого. Сколько птиц спряталось в перечисленных словах?

воронка, коса, поленья, ракета, черёмуха, посёлок, стрижка, камыши, баранка, лосьон, шутка, локоть

В ответе запиши только количество птиц

Задание №11

Подбери прилагательное, которое можно употребить как в прямом, так и в переносном смысле со всеми этими словами.

ХАРАКТЕР, ЗДОРОВЬЕ ВОЛЯ, ДОРОГА, ГВОЗДЬ

1. Злой
2. Широкий
3. Белый
4. Железный

В ответе укажи только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3 или 4)

Задание №12

Из каждого слова выпиши только ударные слоги. Из этих слогов можно составить название овоща. Подсказка: слова расположены в произвольном порядке.

Миша, пони, коридор

Какое слово у тебя получилось?

В ответе запиши получившееся слово

Задание №13

Давай вспомним, что буквы мы **пишем**, а звуки – **слышим**.

Например, пишем **ХОРОВОД**, а слышится **ХАРАВОТ**.

В этом задании нужно составить слово **по звукам**. Для этого из каждого слова выбирай и выписывай звуки (не буквы!), подсказанные цифрами.



В ответе запиши получившееся слово

Задание №14

Приставка или не приставка – вот в чём вопрос!

Найди слово, в котором «**при**» является частью корня.

1. Привет
2. Прилетел
3. Пригорок
4. Прибавка

В ответе укажи только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3 или 4)

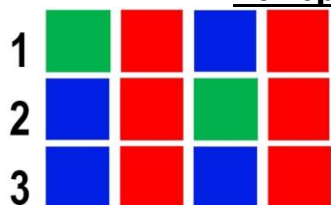
Задание №15

Если разгадать **вторую** часть этой загадки, какое слово получится?

С буквой «М» — нам светит с потолка,

А без «М» — звериная «рука».

Пользуясь подсказкой на картинке справа, найди верную звуковую схему для этого слова. В ответе запиши **номер** верной звуковой схемы.



В ответе укажи только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3)

Задание №16

Отрицательная частица **НЕ** – та ещё штучка! Её как будто бы специально придумали, чтобы путать людей.

Используя эту частицу, помоги Варе сказать, что она **сделала уроки**.

1. Я могла не сделать уроки
2. Я не могла сделать уроки
3. Я не могла не сделать уроки

В ответе укажи только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3)



Уважаемые ребята, родители и координаторы!

Мы будем очень благодарны Вам за оставленный отзыв о конкурсе.

Ждём все Ваши предложения, пожелания и замечания на наши электронные адреса: unikum.konkurs@yandex.ru и mir-konkursov2008@yandex.ru