

Всероссийский конкурс по русскому языку  
«Грамматические ступеньки»  
для учащихся 2 классов



**Задания**

Ответ должен быть представлен строго в виде **ОДНОГО СЛОВА**, **БУКВЫ** или **ЧИСЛА** (согласно условию задания) без кавычек, точек, орфографических ошибок. Некоторые вопросы содержат подсказку – буквы ответа. Неверно записанные ответы не учитываются.

**Задание №1**

Расшифруйте слово, взяв последние буквы изображенных на картинке предметов. Какое слово у тебя получилось?



*В ответе запишите получившееся слово*

**Задание №2**

Оказывается можно «превращать» одно слово в другое, прибавляя по одной букве в начале или в конце слова.

Какое школьное слово получится, если добавить одну букву к слову **ПЕНА**?

*В ответе запиши получившееся слово*

**Задание №3**

В этой буквенной абракадабре зашифрована загадка.

**ЮУПУ ХСФЛУ ОБ ГЛФТ ЦПСЩ  
Й ОБ МБНРПШЛФ РЩЦЗ.**

Чтобы её разгадать, нужно каждую букву менять на ту, что предшествует ей в алфавите (стоит слева от неё).

А	Б	В	Г	Д	Е	Ё
Ж	З	И	Й	К	Л	
М	Н	О	П	Р	С	Т
У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	
Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я

*В ответе запиши отгадку*

**Задание №4**

В словах каждого ряда найди один повторяющийся слог. Запиши эти найденные слоги по порядку. Если сделаешь всё правильно, то у тебя получится школьное слово из 6-ти букв.

1. коза, мимоза, заря
2. дача, борода, погода
3. туча, чаща, начало

*В ответе запиши получившееся слово*

**Задание №5**

Петя составил из разноцветных букв слово:

**Ш Н У Р О К**

Вася сказал, что из этих же букв можно составить название хищной птицы. Как называется эта птица?

*В ответе запиши получившееся слово*

## Задание №6 ЖИ или ШИ?

Внимательно прочти слова и вставь правильные буквосочетания **-ЖИ-** или **-ШИ-**.

\_\_тель, \_\_раф, пу\_\_стый, пасса\_\_р,  
сне\_\_нка, дру\_\_ть, сме\_\_ть, кув\_\_нка

Сколько здесь слов с буквосочетанием **-ЖИ-**?

*В ответе запиши результат в виде числа*

## Задание №7

Разгадай ребус. В каком варианте ответа есть все буквы из получившегося слова?

1. Т, Ы, К, В, А
2. Б, У, Л, К, А
3. Б, У, К, В, А

*В ответе укажи только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3)*



## Задание №8

Что может означать это выражение?

**ПЕТЯ ВЕСЬ УРОК ВИТАЛ В ОБЛАКАХ**

1. Петя заснул на уроке
2. Петя мечтал
3. Петя старательно учился
4. Петя считал облака в небе

*В ответе укажи только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3 или 4)*

## Задание №9

Какой звук является общим для этой пары слов?

**КНИЖКА – ШТОРМ**

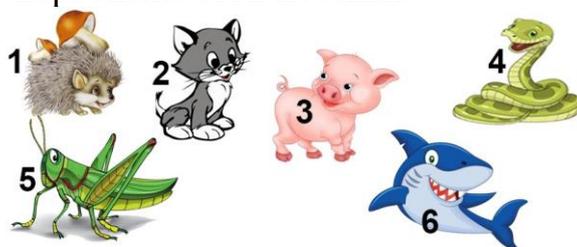
*В ответе запиши общий звук*

## Задание №10

Из этой известной песенки сбежали все гласные. Помоги её восстановить!

**В ТРВ СДЛ КЗНЧК,  
В ТРВ СДЛ КЗНЧК.  
СВСМ КАК ГРЧК,  
ЗЛННЬКЙ Н БЛ.**

Найди на картинке главного персонажа этой песенки.



*В ответе укажи только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3 или 4 или 5 или 6)*

## Задание №11

В каждом из перечисленных слов «спряталось» название зверя, птицы или насекомого. Сколько насекомых спряталось в перечисленных словах?

Коньки, коса, королева, ракета, черёмуха, посёлок, стрижка, воронка, баранка, провод, шутка, локоть

*В ответе запиши только количество насекомых*

## Задание №12

Из каждого слова выпиши только ударные слоги по порядку. Если сделать всё правильно, то получится школьное слово.

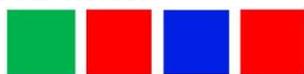
*Петя, репа, замена, луна*

*В ответе запиши получившееся слово*

## Задание №13

Составление звуковой схемы слов похоже на конструирование из кубиков.

Используя подсказку на картинке справа, определи, какое слово подойдёт к этой звуковой схеме.



**СНЕГ, КОЗА, СОЛЬ, ЛЕТО, ОКНО**



*В ответе запиши подходящее слово*

## Задание №14

К нам пришла телеграмма, но все слова в ней заколдованы. Расколдовать их можно, убрав в каждом слове лишний слог.

**СУБЫСТРО ПРОЛЕТЕЗЯЛЮ  
ЖАРЛОКОЕ ЛЕМУТО**

Найди в тексте телеграммы прилагательное и выбери вариант ответа с близким по значению словом (синонимом) к этому прилагательному.

1. Синее
2. Знойное
3. Далёкое
4. Маленькое

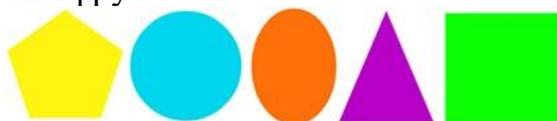
*В ответе укажи только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3 или 4)*

## Задание №15

Петя зашифровал слово ВОДОЛАЗ.



Используя эту шифровку, расшифруй слово



Найди верное утверждение для получившегося слова.

1. Слово отвечает на вопрос «Кто?»
2. Ударение падает на первый слог
3. Слово заканчивается на звонкий согласный звук
4. Все согласные в слове твердые

*В ответе укажи только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3 или 4)*

Уважаемые ребята, родители и координаторы!

Мы будем очень благодарны Вам за оставленный отзыв о конкурсе.

Ждём все Ваши предложения, пожелания и замечания на наши электронные адреса: unikum.konkurs@yandex.ru и mir-konkursov2008@yandex.ru