

II Международный конкурс по окружающему миру
«Экологическая азбука - 2025»
(для учащихся 3-4 классов)



Ответ должен быть представлен строго в виде ОДНОГО СЛОВА, БУКВЫ или ЧИСЛА (согласно условию задания) без кавычек, точек, орфографических ошибок. Некоторые вопросы содержат подсказку – буквы ответа. Букву «ё» можно писать как «ё» или как «е». Неверно записанные ответы не учитываются.

Задание №1

Вера и Фома любят разгадывать разнообразные головоломки. Помоги им справиться с этим заданием: расставь буквы в правильном порядке — Я, Л, О, Э, К, О, Г, И — и запиши в ответе название очень важной науки.

В ответе запиши получившееся слово

Задание №2

Вера хочет узнать: какой вид мусора особенно опасен для морских животных, потому что он не тонет, плавает на поверхности как поплавок, и животные могут его проглотить или запутаться в нём?

1. Пластик
2. Листья
3. Бумага
4. Пищевые отходы

В ответе укажи только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3 или 4)



Задание №3

Фома узнал, что есть особые места, где природа под строгой охраной: там нельзя охотиться, рубить деревья или разводить костры. Как называется такая территория? **Выбери самый важный ответ.**

- | | |
|---------------|-------------|
| 1. Сквер | 3. Парк |
| 2. Заповедник | 4. Лесопарк |

В ответе укажи только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3 или 4)

Задание №4

Вера читает рассказ о природе и узнаёт про книгу, где собраны самые редкие звери и цветы, которых осталось очень мало — их надо беречь и не трогать. Автор пишет, что цвет обложки как будто кричит: «Спасите!». Какого цвета эта книга?

1. Зеленая
2. Синяя
3. Красная
4. Коричневая

В ответе укажи только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3 или 4)

Задание №5

Фома узнал, что в природе всё связано: одни живые существа становятся пищей для других. Получается цепочка — пищевая цепь. Помоги Фоме восстановить пропущенное звено.

семена → ... → сова

Кого нужно поставить на место пропуска? Выбери правильный ответ.

1. Полевка
2. Волк
3. Дятел
4. Барсук

В ответе укажи только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3 или 4)



Задание №6

Вера смотрит мультфильм, где герои спасают планету. Один из них говорит: «Главное — сберечь эту жидкость! Без неё не могут жить ни люди, ни животные, ни растения». О какой жидкости говорят герои?

- 1. Уксус
- 3. Молоко
- 2. Бензин
- 4. Вода

В ответе укажи только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3 или 4)

Задание №7

Фома изучает времена года и узнаёт, что в одно из них птицам особенно тяжело: нет ягод и насекомых, земля покрыта снегом, а корма почти не осталось. Поэтому люди делают кормушки, чтобы помочь пернатым друзьям. О каком времени года узнал Фома?

- 1. Осень
- 2. Зима
- 3. Весна
- 4. Лето



В ответе укажи только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3 или 4)

Задание №8

Вера изучает в экологическом кружке, из чего делают бумагу и картонные коробки. Она задумалась: «А правда ли, что бумагу делают из древесины? И если да, то как именно?» Помоги Вере выбрать правильный ответ.

- 1. Бумагу делают только из пластика — он прочнее и не размокает
- 2. Бумагу делают из песка и глины — как кирпич
- 3. Бумагу делают из древесины: её перерабатывают в целлюлозу, из которой формируют листы
- 4. Бумагу делают из металла, просто очень тонкого

В ответе укажи только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3 или 4)

Задание №9

Фома задумался: «Что я могу сделать для природы уже сегодня?» Помоги ему выбрать правильное действие. Отметь один самый подходящий вариант.

- 1. Собрать мусор на прогулке
- 2. Сломать ветку дерева
- 3. Пугать птиц в парке

В ответе укажи только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3)

Задание №10

Вера задумалась: «Почему важно беречь природу?» Помоги ей выбрать самый верный ответ. Отметь один вариант.

- 1. Потому что так говорят взрослые
- 2. Потому что от природы зависит жизнь всех живых существ
- 3. Потому что так модно



В ответе укажи только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3)

Задание №11

Фома гуляет в лесу и видит на тропинке муравейник. Он задумывается: «Как мне поступить?» Помоги Фоме выбрать правильный поступок. Отметь один вариант.

- 1. Обойти, не трогая
- 2. Разрыть палочкой — интересно посмотреть, что внутри
- 3. Бросить туда камешек — пусть муравьи побегают

В ответе укажи только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3)

Задание №12

Фома гуляет в лесу и видит гнездо птицы на низкой ветке. Как ему лучше поступить?

Выбери самый важный ответ с точки зрения защиты экологии и природы.

1. Взять яйцо домой «пона наблюдать»
2. Отойти тихо, не тревожа гнездо
3. Потрогать яйца, чтобы узнать, тёплые ли они

В ответе укажи только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3)

Задание №13

Фома заметил, что в парке кто-то оставил пластиковую бутылку у скамейки. Что ему сделать? **Выбери самый важный ответ с точки зрения защиты экологии и природы.**

1. Переложить бутылку подальше с дорожки, чтобы не мешала
2. Бросить её в ближайший куст — там её не видно
3. Отнести бутылку в мусорный контейнер

В ответе укажи только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3)



Задание №14

Фома посещает экологический кружок и уже знает, что деревья очищают воздух. Что он может сделать, чтобы помочь деревьям расти и быть здоровыми?

1. Участвовать в посадке деревьев в парке
2. Ломать ветки, чтобы делать из них поделки
3. Обматывать стволы пластиком, чтобы украсить их

В ответе укажи только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3)

Задание №15

Вера на занятии экологического кружка узнала, что батарейки нельзя выбрасывать в обычный мусор. Почему?

1. Их могут украсть и использовать снова
2. Внутри них опасные вещества, которые попадают в почву и воду, отравляя растения и животных
3. Они занимают много места в баке

В ответе укажи только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3)



Задание №16

Фома гуляет в парке и задумывается: «А что, если природа — как друг, который всё слышит и понимает? Что бы я ей сказал?» Помоги Фоме выбрать добрые и правильные слова.

1. Я буду тебя пугать — это весело!
2. Мне всё равно, что с тобой будет — у меня свои дела
3. Я буду тебя беречь и заботиться о тебе

В ответе укажи только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3)

Задание №17

Вера на уроке окружающего мира узнала, что некоторые рыбы выполняют в водоёмах роль «санитаров». Она задумалась: какая хищная рыба очищает реку, поедая слабых и больных обитателей? Помоги Вере найти ответ.

1. Щука
2. Окунь
3. Карась

В ответе укажи только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3)

Задание №18

Фома гулял в лесу и услышал характерный стук — какая-то птица усердно работала на дереве. На уроке учитель рассказывал, что эту птицу называют «санитаром леса», потому что она находит и поедает вредителей, которые губят деревья. Фома заинтересовался: как же она называется?

1. Синица
2. Соловей
3. Кукушка
4. Дятел

В ответе укажи только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3 или 4)



Оценка ответов на вопросы конкурса:

- за каждый правильный ответ на задания с 1 по 8 – 5 баллов
- за каждый правильный ответ на задания с 9 по 18 – 6 баллов

Уважаемые ребята, родители и координаторы!

Мы будем очень благодарны Вам за оставленный отзыв о конкурсе.

Нам очень важно знать ваше мнение о конкурсных заданиях. Что нового вы узнали, участвуя в конкурсе? Какие задания показались лёгкими? А какие самыми сложными? Что вам не понравилось? Хотели бы вы ещё участвовать в подобных конкурсах?

Ждём все Ваши предложения, пожелания и замечания на наши электронные адреса:
unikum.konkurs@yandex.ru и mir-konkursov2008@yandex.ru