

II Международный конкурс по окружающему миру

«Экологическая азбука - 2025»

(для учащихся 3-4 классов)



Задания

Ответ должен быть представлен строго в виде **ОДНОГО СЛОВА, БУКВЫ** или **ЧИСЛА** (согласно условию задания) без кавычек, точек, орфографических ошибок. Некоторые вопросы содержат подсказку – буквы ответа. Букву «ё» можно писать как «ё» или как «е». Неверно записанные ответы не учитываются.

Задание №1

Вера и Фома любят разгадывать разнообразные головоломки. Помоги им справиться с этим заданием: расставь буквы в правильном порядке — **Я, Л, О, Э, К, О, Г, И** — и запиши в ответе название очень важной науки.

В ответе запиши получившееся слово

Задание №2

Вера хочет узнать: какой вид мусора особенно опасен для морских животных, потому что он не тонет, плавает на поверхности как поплавков, и животные могут его проглотить или запутаться в нём?

1. Пластик
2. Листья
3. Бумага
4. Пищевые отходы

В ответе укажи только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3 или 4)



Задание №3

Фома узнал, что есть особые места, где природа под строгой охраной: там нельзя охотиться, рубить деревья или разводить костры. Как называется такая территория? **Выбери самый важный ответ.**

- | | |
|---------------|-------------|
| 1. Сквер | 3. Парк |
| 2. Заповедник | 4. Лесопарк |

В ответе укажи только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3 или 4)

Задание №4

Вера читает рассказ о природе и узнаёт про книгу, где собраны самые редкие звери и цветы, которых осталось очень мало — их надо беречь и не трогать. Автор пишет, что цвет обложки как будто кричит: «Спасите!». Какого цвета эта книга?

1. Зеленая
2. Синяя
3. Красная
4. Коричневая

В ответе укажи только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3 или 4)

Задание №5

Фома узнал, что в природе всё связано: одни живые существа становятся пищей для других. Получается цепочка — пищевая цепь. Помоги Фоме восстановить пропущенное звено.

семена → ... → сова

Кого нужно поставить на место пропуска? Выбери правильный ответ.

1. Полевка
2. Волк
3. Дятел
4. Барсук

В ответе укажи только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3 или 4)



Задание №6

Вера смотрит мультфильм, где герои спасают планету. Один из них говорит: «Главное — сберечь эту жидкость! Без неё не могут жить ни люди, ни животные, ни растения». О какой жидкости говорят герои?

1. Уксус
2. Бензин
3. Молоко
4. Вода

В ответе укажи только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3 или 4)

Задание №7

Фома изучает времена года и узнаёт, что в одно из них птицам особенно тяжело: нет ягод и насекомых, земля покрыта снегом, а корма почти не осталось. Поэтому люди делают кормушки, чтобы помочь пернатым друзьям. О каком времени года узнал Фома?

1. Осень
2. Зима
3. Весна
4. Лето

В ответе укажи только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3 или 4)



Задание №8

Вера изучает в экологическом кружке, из чего делают бумагу и картонные коробки. Она задумалась: «А правда ли, что бумагу делают из древесины? И если да, то как именно?» Помогите Вере выбрать правильный ответ.

1. Бумагу делают только из пластика — он прочнее и не размокает
2. Бумагу делают из песка и глины — как кирпич
3. Бумагу делают из древесины: её перерабатывают в целлюлозу, из которой формируют листы
4. Бумагу делают из металла, просто очень тонкого

В ответе укажи только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3 или 4)

Задание №9

Фома задумался: «Что я могу сделать для природы уже сегодня?» Помогите ему выбрать правильное действие. Отметьте один самый подходящий вариант.

1. Собрать мусор на прогулке
2. Сломать ветку дерева
3. Пугать птиц в парке

В ответе укажи только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3)

Задание №10

Вера задумалась: «Почему важно беречь природу?» Помогите ей выбрать самый верный ответ. Отметьте один вариант.

1. Потому что так говорят взрослые
2. Потому что от природы зависит жизнь всех живых существ
3. Потому что так модно

В ответе укажи только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3)



Задание №11

Фома гуляет в лесу и видит на тропинке муравейник. Он задумывается: «Как мне поступить?» Помогите Фоме выбрать правильный поступок. Отметьте один вариант.

1. Обойти, не трогая
2. Разрыть палочкой — интересно посмотреть, что внутри
3. Бросить туда камешек — пусть муравьи побегают

В ответе укажи только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3)

Задание №12

Фома гуляет в лесу и видит гнездо птицы на низкой ветке. Как ему лучше поступить?

Выбери самый важный ответ с точки зрения защиты экологии и природы.

1. Взять яйцо домой «понаблюдать»
2. Отойти тихо, не тревожа гнездо
3. Потрогать яйца, чтобы узнать, тёплые ли они

В ответе укажи только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3)

Задание №13

Фома заметил, что в парке кто-то оставил пластиковую бутылку у скамейки. Что ему сделать? **Выбери самый важный ответ с точки зрения защиты экологии и природы.**

1. Переложить бутылку подальше с дорожки, чтобы не мешала
2. Бросить её в ближайший куст — там её не видно
3. Отнести бутылку в мусорный контейнер

В ответе укажи только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3)



Задание №14

Фома посещает экологический кружок и уже знает, что деревья очищают воздух. Что он может сделать, чтобы помочь деревьям расти и быть здоровыми?

1. Участвовать в посадке деревьев в парке
2. Ломать ветки, чтобы делать из них поделки
3. Обматывать стволы пластиком, чтобы украсить их

В ответе укажи только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3)

Задание №15

Вера на занятии экологического кружка узнала, что батарейки нельзя выбрасывать в обычный мусор. Почему?

1. Их могут украсть и использовать снова
2. Внутри них опасные вещества, которые попадают в почву и воду, отравляя растения и животных
3. Они занимают много места в баке

В ответе укажи только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3)



Задание №16

Фома гуляет в парке и задумывается: «А что, если природа — как друг, который всё слышит и понимает? Что бы я ей сказал?» Помоги Фоме выбрать добрые и правильные слова.

1. Я буду тебя пугать — это весело!
2. Мне всё равно, что с тобой будет — у меня свои дела
3. Я буду тебя беречь и заботиться о тебе

В ответе укажи только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3)

Задание №17

Вера на уроке окружающего мира узнала, что некоторые рыбы выполняют в водоёмах роль «санитаров». Она задумалась: какая хищная рыба очищает реку, поедая слабых и больных обитателей? Помоги Вере найти ответ.

1. Щука
2. Окунь
3. Карась

В ответе укажи только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3)

Задание №18

Фома гулял в лесу и услышал характерный стук — какая-то птица усердно работала на дереве. На уроке учитель рассказывал, что эту птицу называют «санитаром леса», потому что она находит и поедает вредителей, которые губят деревья. Фома заинтересовался: как же она называется?

1. Синица
2. Соловей
3. Кукушка
4. Дятел

В ответе укажи только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3 или 4)



Оценка ответов на вопросы конкурса:

- за каждый правильный ответ на задания с 1 по 8 – 5 баллов
- за каждый правильный ответ на задания с 9 по 18 – 6 баллов

Уважаемые ребята, родители и координаторы!

Мы будем очень благодарны Вам за оставленный отзыв о конкурсе.

Нам очень важно знать ваше мнение о конкурсных заданиях. Что нового вы узнали, участвуя в конкурсе? Какие задания показались лёгкими? А какие самыми сложными? Что вам не понравилось? Хотели бы вы ещё участвовать в подобных конкурсах?

Ждём все Ваши предложения, пожелания и замечания на наши электронные адреса: unikum.konkurs@yandex.ru и mir-konkursov2008@yandex.ru