

Всероссийский конкурс по русскому языку
«Грамматические ступеньки»
для учащихся 2 классов

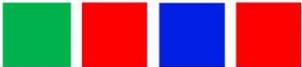
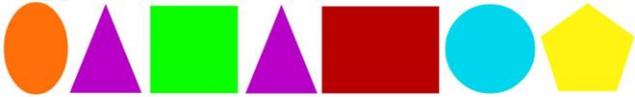
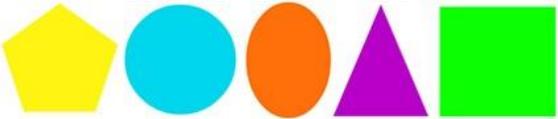


Ответы

Ответ должен быть представлен строго в виде **ОДНОГО СЛОВА**, **БУКВЫ** или **ЧИСЛА** (согласно условию задания) без кавычек, точек, орфографических ошибок. Некоторые вопросы содержат подсказку – буквы ответа. Неверно записанные ответы не учитываются.

Задание №1		Ответ
<p>Расшифруйте слово, взяв последние буквы изображенных на картинке предметов. Какое слово у тебя получилось?</p>  <p><i>В ответе запишите получившееся слово</i></p>		Звонок
<p>Задание №2</p> <p>Оказывается можно «превращать» одно слово в другое, прибавляя по одной букве в начале или в конце слова. Какое школьное слово получится, если добавить одну букву к слову ПЕНА?</p> <p><i>В ответе запиши получившееся слово</i></p>		Пенал
<p>Задание №3</p> <p>В этой буквенной абракадабре зашифрована загадка.</p> <p align="center">ЮУПУ ХСФЛУ ОБ ГЛФТ ЦПСЩ Й ОБ МБНРПШЛФ РПЦЗ.</p> <p>Чтобы её разгадать, нужно каждую букву менять на ту, что предшествует ей в алфавите (стоит слева от неё).</p> <p align="center">- - - - -</p> <p><i>В ответе запиши отгадку</i></p>		Груша
<p>Задание №4</p> <p>В словах каждого ряда найди один повторяющийся слог. Запиши эти найденные слоги по порядку. Если сделаешь всё правильно, то у тебя получится школьное слово из 6-ти букв.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. коза, мимоза, заря 2. дача, борода, погода 3. туча, чаща, начало <p><i>В ответе запиши получившееся слово</i></p>		Задача
<p>Задание №5</p> <p>Петя составил из разноцветных букв слово:</p> <p align="center">Ш Н У Р О К</p> <p>Вася сказал, что из этих же букв можно составить название хищной птицы. Как называется эта птица?</p> <p align="center">- - - - -</p> <p><i>В ответе запиши получившееся слово</i></p>		Коршун

Задание №6		Ответ
<p align="center">ЖИ или ШИ?</p> <p>Внимательно прочти слова и вставь правильные буквосочетания -ЖИ- или -ШИ-.</p> <p align="center">___тель, ___раф, пу___стый, пасса___р, сне___нка, дру___ть, сме___ть, кув___нка</p> <p>Сколько здесь слов с буквосочетанием -ЖИ-?</p> <p><i>В ответе запиши результат в виде числа</i></p>		<p align="center">5</p> <p align="center">Житель, жираф, пассажир, снежинка , дружить</p>
Задание №7		Ответ
<p>Разгадай ребус. В каком варианте ответа есть все буквы из получившегося слова?</p> <ol style="list-style-type: none"> Т, Ы, К, В, А Б, У, Л, К, А Б, У, К, В, А <p><i>В ответе укажи только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3)</i></p>	<p align="center">БУ ” </p>	<p align="center">3</p> <p align="center">Буква</p>
Задание №8		Ответ
<p>Что может означать это выражение?</p> <p align="center">ПЕТЯ ВЕСЬ УРОК ВИТАЛ В ОБЛАКАХ</p> <ol style="list-style-type: none"> Петя заснул на уроке Петя мечтал Петя старательно учился Петя считал облака в небе <p><i>В ответе укажи только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3 или 4)</i></p>		<p align="center">2</p>
Задание №9		Ответ
<p>Какой звук является общим для этой пары слов?</p> <p align="center">КНИЖКА – ШТОРМ</p> <p><i>В ответе запиши общий звук</i></p>		<p align="center">Ш</p>
Задание №10		Ответ
<p>Из этой известной песенки сбежали все гласные. Помоги её восстановить!</p> <p align="center">В ТРВ СДЛ КЗНЧК, В ТРВ СДЛ КЗНЧК. СВСМ КАК ГРЧК, ЗЛННЬКЙ Н БЛ.</p> <p>Найди на картинке главного персонажа этой песенки.</p> <p><i>В ответе укажи только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3 или 4 или 5 или 6)</i></p>		<p align="center">5</p> <p align="center">Кузнечик</p>
Задание №11		Ответ
<p>В каждом из перечисленных слов «спряталось» название зверя, птицы или насекомого. Сколько насекомых спряталось в перечисленных словах?</p> <p><i>Коньки, коса, королева, ракета, черёмуха, посёлок, стрижка, воронка, баранка, провод, шутка, локоть</i></p> <p><i>В ответе запиши только количество насекомых</i></p>		<p align="center">3</p> <p align="center">коса, черёмуха, провод</p>

Задание №12		Ответ
<p>Из каждого слова выпиши только ударные слоги по порядку. Если сделать всё правильно, то получится школьное слово.</p> <p><i>Петя, репа, замена, луна</i></p> <p><i>В ответе запиши получившееся слово</i></p>		<p><i>Перемена</i></p>
Задание №13		Ответ
<p>Составление звуковой схемы слов похоже на конструирование из кубиков.</p> <p>Используя подсказку на картинке справа, определи, какое слово подойдёт к этой звуковой схеме.</p> <p></p> <p>СНЕГ, КОЗА, СОЛЬ, ЛЕТО, ОКНО</p> <p><i>В ответе запиши подходящее слово</i></p>	<p> Гласный звук</p> <p> Твёрдый согласный</p> <p> Мягкий согласный</p>	<p><i>Лето</i></p>
Задание №14		Ответ
<p>К нам пришла телеграмма, но все слова в ней заколдованы. Расколдовать их можно, убрав в каждом слове лишний слог.</p> <p>СУБЫСТРО ПРОЛЕТЕЗЯЛО ЖАРЛОКОЕ ЛЕМУТО</p> <p>Найди в тексте телеграммы прилагательное и выбери вариант ответа с близким по значению словом (<u>синонимом</u>) к этому прилагательному.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Синее 2. Знойное 3. Далёкое 4. Маленькое <p><i>В ответе укажи только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3 или 4)</i></p>		<p>2</p>
Задание №15		Ответ
<p>Петя зашифровал слово <u>ВОДОЛАЗ</u>.</p> <p></p> <p>В О Д О Л А З</p> <p>Используя эту шифровку, расшифруй слово</p> <p></p> <p>Найди верное утверждение для получившегося слова.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Слово отвечает на вопрос «Кто?» 2. Ударение падает на первый слог 3. Слово заканчивается на звонкий согласный звук 4. Все согласные в слове твердые <p><i>В ответе укажи только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3 или 4)</i></p>		<p>4</p>