

IV Международный марафон по окружающему миру

«Обитатели морских глубин»

(для учащихся 3-4 классов)



Задания

Ответ должен быть представлен строго в виде **ОДНОГО СЛОВА, БУКВЫ** или **ЧИСЛА** (согласно условию задания) без кавычек, точек, орфографических ошибок. Некоторые вопросы содержат подсказку – буквы ответа. Букву «ё» можно писать как «ё» или как «е». Неверно записанные ответы не учитываются. Рекомендуем, чтобы задания зачитывал педагог или родитель.

Задание №1

В зависимости от места обитания представителей водной стихии делят на морских и пресноводных (речных и озёрных). Найди на картинке только **пресноводных** жителей. Сколько их?



В ответе напиши получившийся результат

Задание №2

Разгадай шифр и узнаешь «рыбную» пословицу.



Что в итоге у тебя получилось? Выбери правильный вариант ответа.

1. Без труда не вытащишь и рыбку из пруда
2. Где чайки, там и рыба
3. Не учи рыбу плавать

В ответе укажи только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3)

Задание №3

Я – морская лежебока. И про меня есть загадка:

Вот так рыба – просто чудо!

Очень плоская, как блюдо.

Оба глаза спине,

И живет на самом дне.

Кто же я?

1. Камбала

2. Пиранья
3. Сом

В ответе укажи только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3)

Задание №4

Привет! Я – рак Чикибряк. Реши примеры, впиши буквы в соответствующие клеточки и увидишь, какая повреждённая часть тела может у меня заново отрасти.

$$\begin{array}{ll} 24 : 12 = \text{Ш} & 100 - 3 \times 33 = \text{Л} \\ 17 - 2 \times 7 = \text{К} & 12 : 3 = \text{Я} \\ 3 + 6 - 3 = \text{Е} & 20 : 5 + 1 = \text{Н} \end{array}$$

3	1	6	2	5	4

— — е — — —

В ответе напиши получившееся слово

Задание №5

Я – одно из самых древних и удивительных животных и почти не изменился со времён динозавров. Я люблю тепло, поэтому живу во всех частях света, кроме Антарктиды.

Чтобы узнать кто я, нужно решить буквенный пример:

$$\text{К} + \text{РОБ} - \text{Б} + \text{КОЛ} - \text{Л} + \text{ДВА} - \text{ВА} + \text{ИЛ} = ?$$

— — о — — д — —

В ответе напиши получившееся слово

Задание №6

Своей формой тела я похож на камбалу. Однако я являюсь ближайшим родственником акул, поэтому иногда в шутку меня называют «расплющенной акулой».

У меня есть «крылья», благодаря которым я парю в воде как ковёр-самолёт. А ещё я умею вырабатывать электрический ток в своем теле. Догадайся, кто я!

— К — —

В ответе напиши название подводного жителя

Задание №7

Приглядишься-ка к этому красивому твёрдому шершавому наросту, похожему на ветку дерева! Или на куст сирени.

Или на молодую ёлочку. По своей форме этот нарост может напоминать блюдо, вазу и даже цветную капусту.

Разгадай ребус и ответь, что это за создание.

— о — — — —

В ответе напиши получившееся слово

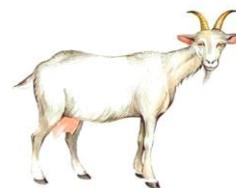
Задание №8

Я – зубастый кит белуха. Говорят, я неплохо пою. Пою так сладко, что меня называют «морской канарейкой». А ещё я умею разговаривать на языке пузырей.

Собери пузыри от большего к меньшему и узнаешь, в каком океане я проживаю.

— — — — — — — — — —

В ответе напиши получившееся название океана



Л Л

З = Р



Задание №9

Название и внешний вид этого подводного существа совпадает с названием столярного инструмента со множеством резцов (зубьев) для распиловки различных материалов. Это рыба-...

— — л —

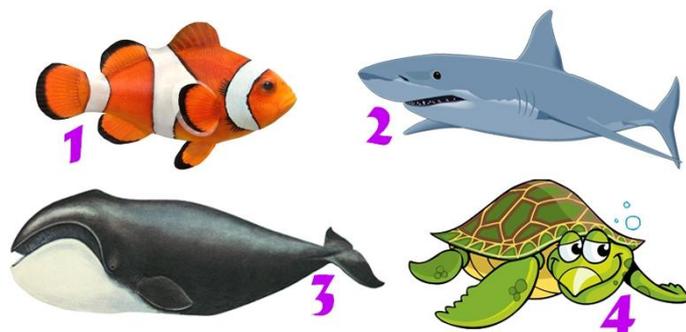
В ответе напиши вторую часть названия этой рыбы

Задание №10

Расположи этих морских обитателей в порядке уменьшения их размеров и выбери правильный ответ.

1. 4, 2, 1, 3
2. 1, 4, 2, 3
3. 3, 2, 4, 1

В ответе укажи только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3)



Задание №11

Разгадай зашифрованную схему и узнаешь, кого называют «морским желе». Пройди по стрелочкам, начиная с левого верхнего угла, собирая буквы по порядку. Кружочек – конец слова.

М	Е	И	А	З	→	↓		●	←
Ж	Г	Н	Ь	Л					
Ю	О	Ы	Т	Б					
Ы	Д	В	М	У		→			↑

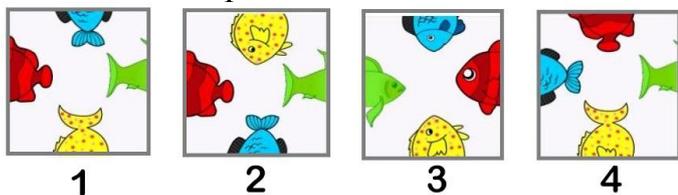
— — д — — а

В ответе напиши получившееся слово

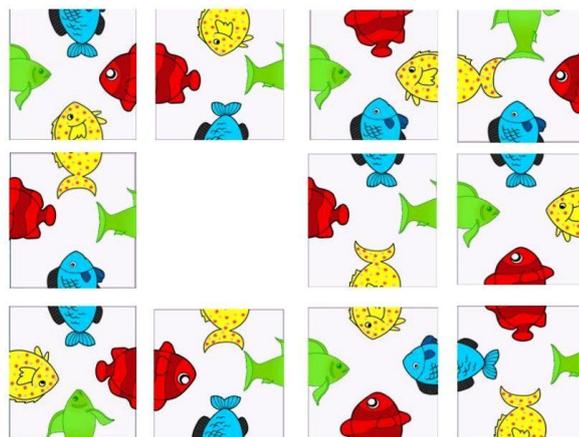
Задание №12

Собери головоломку.

Какой фрагмент нужно применить для восстановления картинки?



В ответе укажи только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3 или 4)



Задание №13

В водном пространстве видимо-невидимо разнообразных живых существ. Одних только акул существует более 400 видов! И все они различаются по внешнему виду, образу жизни и питанию.

В какой из этих групп перечислены разновидности акул?

1. Форель, окунь, щука
2. Лосось, минтай, килька
3. Китовая, тигровая, белая

В ответе укажи только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3)

Задание №14

Маленькие рыбки Дори и Немо весело резвились среди стаи красивых медуз, играя в догонялки. Но внешность бывает обманчива, красота может оказаться опасной и даже нанести повреждения.

Какая часть медузы может выпускать яд?

1. Язык
2. Зубы
3. Щупальца

В ответе укажи только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3)

Задание №15

Он – гигант морей и океанов. Но это вовсе не рыба, а млекопитающее животное. Он кормит своих детёнышей молоком, умеет пускать фонтаны, петь песни на глубине и питается планктоном. Кто это?

— — —

В ответе напиши название подводного жителя