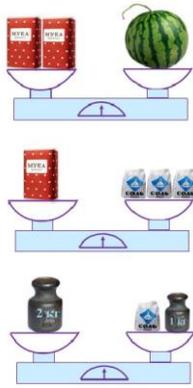


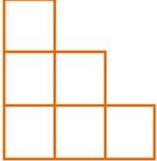
Международный конкурс «Математическая карусель»

Ответы

(для учащихся 2 классов)

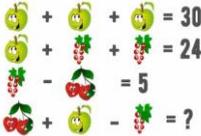
Ответ должен быть представлен строго в виде **ОДНОГО ЧИСЛА** или **СЛОВА** (согласно условию задания) без кавычек, точек, орфографических ошибок. Букву «ё» в слове можно писать как «ё» или как «е». Неверно записанные ответы не учитываются.

№	Задача	Рисунок	Ответ
1	Одинаковыми буквами обозначены одинаковые цифры, разными – разные цифры. Все действия примера выполнены верно. Расшифруй запись. <i>В ответе запишите число МУ.</i>	$M+Y+Y =$ MY	19 <i>Решение:</i> 1) $1 + 9 + 9 = 19$
2	Тройка лошадей пробежала 100 километров. По сколько километров пробежала каждая лошадь?		100
3	У медвежонка имеются чашечные весы, 2 гири (первая – 1 кг, вторая – 2 кг), 3 пакета соли и 3 пачки муки. С помощью этих предметов помогите медвежонку определить, сколько весит арбуз в килограммах. <i>В ответе укажите только вес арбуза в килограммах.</i>		6 (кг) <i>Решение:</i> 1) С помощью третьей чаши весов определяем, что пакет соли весит 1 кг. 2) С помощью второй чаши весов определяем, что пачка муки весит 3 кг (3 пакета соли). 3) С помощью первой чаши весов определяем, что арбуз весит 6 кг. (2 пачки муки по 3 кг.)

4	<p>На рисунке два игральных кубика. <i>Сосчитайте, сколько всего точек изображено на невидимых нам гранях? В ответе запишите общее количество точек на невидимых гранях.</i></p>		<p style="text-align: right;">24</p> <p><i>Решение:</i> 1) <i>На невидимых гранях первого кубика: $1 + 5 + 3 = 9$ точек</i> 2) <i>На невидимых гранях второго кубика: $4 + 5 + 6 = 15$ точек.</i> 3) <i>Всего на двух кубиках $9 + 15 = 24$ точки</i></p>
5	<p>Маша загадала число, затем вычла из него 40. Потом добавила к результату 20 и получила 55. <i>Какое число загадала Маша?</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>Математическая</i>  <i>карусель</i></p>	<p style="text-align: right;">75</p> <p><i>Решение:</i> 1) $55 - 20 = 35$ 2) $35 + 40 = 75$</p>
6	<p>Сосчитай на рисунке все прямоугольники (включая квадраты).</p>		<p style="text-align: right;">15</p>
7	<p>Медвежонок носит мед от пчелиного улья домой и наполняет медом бочку, в которой помещается 4 банки меда. Каждый раз от улья он несет домой полную банку меда. По дороге медвежонок съедает половину меда. <i>Сколько раз нужно пройти медвежонку от улья к дому, чтобы наполнить бочку медом?</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>Математическая</i>  <i>карусель</i></p>	<p style="text-align: right;">8</p> <p><i>Пояснение: если бы медвежонок не съедал половину банки мёда по дороге домой, то ему нужно было бы сходить 4 раза от улья к дому, чтобы наполнить почку. Но из-за того, что он приносит всего половину банки, то ему придется сходить 8 раз.</i></p>
8	<p>По стеблю растения, высота которого 10 см, от земли ползет улитка. Днем она поднимается на 3 см, а ночью опускается на 2 см. <i>На какие по счету сутки улитка доползёт до верхушки растения?</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>Математическая</i>  <i>карусель</i></p>	<p style="text-align: right;">8 (8-ые сутки)</p> <p><i>Решение:</i> 1 сутки = $3 - 2$ см. = 1 см. – поднялась улитка 2 сутки = $1 + 3 - 2$ см. = 2 см. 3 сутки = $2 + 3 - 2$ см. = 3 см. 4 сутки = $3 + 3 - 2$ см. = 4 см.</p>

			<p>5 сутки = $4 + 3 - 2$ см. = 5 см. 6 сутки = $5 + 3 - 2$ см. = 6 см. 7 сутки = $6 + 3 - 2$ см. = 7 см. 8 сутки = $7 + 3 = 10$ см. – на 8 сутки улитка за день доползёт до верхушки растения</p>
9	<p>Бабушка сварила вишневое варенье. На каждые 2 стакана ягод она брала 3 стакана сахара. Сколько стаканов ягод использовала бабушка для варенья, если всего она израсходовала 12 стаканов сахара?</p>	<p>Математическая  карусель</p>	<p>8</p> <p>Решение: 1) $12 : 3 = 4$ раза по 3 стакана сахара брала бабушка для варенья. Поскольку на каждые 2 стакана ягод уходит 3 стакана сахара, то 2) $2 * 4 = 8$ стаканов ягод использовала бабушка.</p>
10	<p>В мастерской по пошиву одежды от куска ткани в 120 м ежедневно, начиная с 1 марта, отрезали по 10 м. Когда был отрезан последний кусок? В ответе укажите только <u>число без месяца</u>.</p>	<p>Математическая  карусель</p>	<p>11 (марта)</p> <p>Решение: 1 марта отрезали первый кусок $120 - 10 = 110$ м. 2 марта отрезали второй кусок $110 - 10 = 100$ м. 3 марта отрезали третий кусок $100 - 10 = 90$ м. 4 марта отрезали 4-ый кусок $90 - 10 = 80$ м. 5 марта отрезали 5-ый кусок $80 - 10 = 70$ м. 6 марта отрезали 6-ой кусок $70 - 10 = 60$ м. 7 марта отрезали 7-ой кусок $60 - 10 = 50$ м. 8 марта отрезали 8-ой кусок $50 - 10 = 40$ м. 9 марта отрезали 9-ый кусок $40 - 10 = 30$ м. 10 марта отрезали 10-ый кусок $30 - 10 = 20$ м. 11 марта отрезали последний 11-ый кусок $20 - 10 = 10$ м.</p>
11	<p>Сосчитайте, сколько нулей во всех числах от 1 до 100 включительно? В ответе запишите только количество нулей?</p>	<p>Математическая  карусель</p>	<p>11</p> <p>Решение: 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100 Не забываем, что в числе 100 – цифра «0» встречается дважды.</p>

12	Сколько существует двузначных чисел, сумма цифр которых равна 10? В ответе запишите только количество двузначных чисел, сумма цифр которых равна 10?	<p>Математическая</p> 	<p style="text-align: center;">9</p> <p>Решение: 19, 91, 28, 82, 37, 73, 46, 64, 55</p>
13	У Васи меньше 20 учебников. Эти учебники он может разложить в стопки по две, по три и по четыре книги. Сколько учебников у Васи?	<p>Математическая</p> 	<p style="text-align: center;">12</p> <p>Пояснение: только число 12 (из чисел до 20) можно разделить без остатка на два, на три и на четыре.</p>
14	Найди все двузначные числа, составленные из цифр 1, 2 и 3 (цифры в записи числа не должны повторяться) и вычисли сумму этих чисел. В ответе запишите только сумму найденных чисел.	<p>Математическая</p> 	<p style="text-align: center;">132</p> <p>Решение: Перечислим эти числа: $32 + 31 + 23 + 21 + 13 + 12 = 132$</p>
15	Медвежонку показали книжку и сказали, что в ней 107 рассказов. Все рассказы, кроме пятидесяти, о природе. Все рассказы о природе, кроме пятнадцати, о животных. Все рассказы о животных, кроме девяти, о мишках. Сколько в книге рассказов о мишках?	<p>Математическая</p> 	<p style="text-align: center;">33</p> <p>Решение: $107 - 50 - 15 - 9 = 33$ – рассказов о мишках</p>
16	Мальчики играли в догонялки. Убегая от Пети, Вася за 15 секунд пробежал 50 метров. Сколько метров он успеет пробежать за 1 минуту?	<p>Математическая</p> 	<p style="text-align: center;">200</p> <p>Решение: в минуте 60 секунд Следовательно, за 60 секунд Вася пробежит расстояние в 4 раза большее, чем за 15 секунд. $60 : 15 = 4$ $4 * 50 = 200$ метров</p>

17	Разгадайте математический ребус.		<p><i>Ответ: КВАДРАТ</i></p>								
18	<p>Одинаковым фруктам соответствуют одинаковые числа. Какое число должно стоять вместо вопросительного знака?</p>		<p>5</p> <p><i>Пояснение:</i></p> <p>1) яблоко в первой строчке = 10 (10+10+10=30)</p> <p>2) виноград во второй строчке равен: (24 – 10)/2 = 7</p> <p>3) вишня в третьей строчке равна 7 – 5 = 2</p> <p>4) Итого: 2 + 10 – 7 = 5</p>								
19	<p>Какое число должно стоять вместо вопросительного знака (см. рисунок)?</p>	<table border="1" data-bbox="1059 671 1274 735"> <tr> <td>1</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>12</td> <td>15</td> <td>?</td> </tr> </table>	1	4	5	9	3	12	15	?	<p>27</p> <p><i>Пояснение: ряд чисел образован следующим образом – число в верхней строчке умножается на 3:</i></p> <p>1) $1 * 3 = 3$</p> <p>2) $4 * 3 = 12$</p> <p>3) $5 * 3 = 15$</p> <p>4) $9 * 3 = 27$</p>
1	4	5	9								
3	12	15	?								
20	<p>Петя с папой ходили на рыбалку и поймали одинаковое количество карасей. Папа отдал Пете восемь своих карасей. На сколько карасей у Пети стало больше, чем у папы?</p>		<p>16</p> <p><i>Ответ: на 16 карасей у Пети стало больше, чем у папы.</i></p> <p><i>Пояснение: у папы количество карасей уменьшилось на 8, а у Пети количество карасей увеличилось на 8. Итого, у Пети стало на 16 карасей больше, чем у папы.</i></p>								