


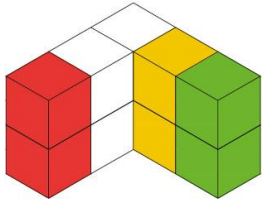


**IV Международный конкурс
«Математический сундучок»
(для учащихся 1 классов)**

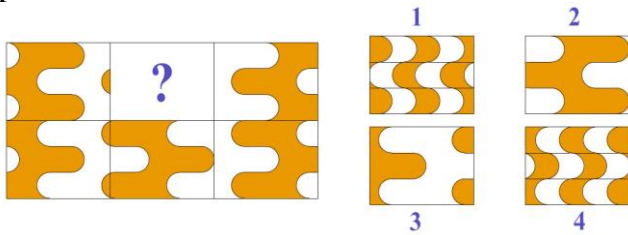
Ответы

Ответ должен быть представлен строго в виде **ОДНОГО ЧИСЛА** или **СЛОВА** (согласно условию задания) без кавычек, точек и других дополнительных символов. Неверно записанные ответы не учитываются.

Задание №1		Ответ
<p>Три девочки взяли по 1 шарик в каждую руку.</p> <p><i>Сколько всего у них шариков?</i></p>		<p>6</p>
Задание №2		Ответ
<p>У бабушки четверо внуков. Каждый внук утром съедает два йогурта. Однажды утром одного йогурта не хватило.</p> <p><i>Сколько йогуртов было у бабушки тем утром?</i></p>		<p>7</p> <p><i>Решение:</i> На четверых внуков нужно $2+2+2+2=8$ йогуртов. Если одного йогурта не хватило, значит, их было 7.</p>
Задание №3		Ответ
<p>Цифры устроили маскарад. Каждая цифра в примере скрылась за маской. На одинаковых цифрах – одинаковые маски.</p> <p><i>Какая цифра скрылась за маской поросёнка?</i></p>	$3 + 2 = \text{птица}$ $9 - \text{птица} = \text{петух}$ $\text{петух} + \text{поросёнок} = \text{птица}$	<p>1</p> <p><i>Решение:</i> Попугай = 5 Петух = $9 - 5 = 4$ Поросёнок = 1 <i>Проверка:</i> $4 + 1 = 5$</p>
Задание №4		Ответ
<p>Дедушка распилит бревно в 3-х местах.</p> <p><i>Сколько поленьев получилось у дедушки?</i></p>		<p>4</p>
Задание №5		Ответ
<p>Ребята, сосчитайте, сколько кубиков на картинке. При счёте не забывайте про кубики, которых не видно на картинке, но которые есть в составленной из них фигуре.</p> <p><i>В ответе запишите только число кубиков.</i></p>		<p>10</p>

Задание №6

В рисунке недостаёт одного фрагмента. Ребята, найдите кусочек мозаики, который дополнит узор, и запишите его номер в ответе.



В ответе укажите только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3 или 4)



2

Задание №7

Вася записал все числа от 1 до 20 включительно. *Каких чисел он записал больше – чётных или нечётных?*

1. Чётных больше
2. Нечётных больше
3. Количество чётных чисел равно количеству нечётных.

В ответе укажите только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3)



3

Задание №8

Маша придумала число и прибавила к нему 3. Сумма получилась на 2 меньше, чем 10.

Какое число придумала Маша?



5

Решение:
Сумма придуманного числа и числа «3» равна 8 ($10 - 2 = 8$).
Значит, $8 - 3 = 5$ – придуманное число

Задание №9

У Маши 11 фломастеров, а у ее подруги Даши на 6 фломастеров меньше. *Сколько фломастеров Маша должна отдать Даше, чтобы у девочек их стало поровну?*

В ответе запишите только число фломастеров, которые Маша отдаст Даше.

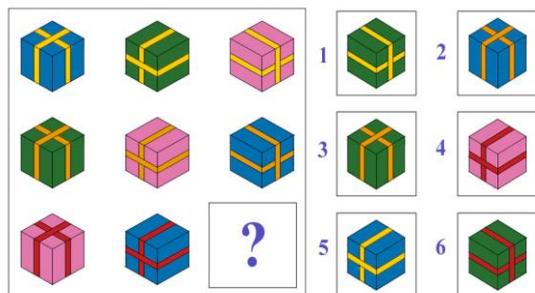


3

Решение:
1) У Даши $11 - 6 = 5$ фломастеров
2) Маша должна отдать Даше 3 фломастера, тогда у Маши будет $11 - 3 = 8$ фломастеров, а у Даши будет тоже $5 + 3 = 8$ фломастеров.

Задание №10

Ребята, выясните принцип расположения картинок в таблице. Одной картинке не хватает. Какую из шести предложенных картинок нужно поместить в клетку со знаком «?»?



В ответе укажите только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3 или 4 или 5 или 6)

Ответ

6



Задание №11

В доме у кота Матроскина было 12 чашек и столько же блюдец. Однажды в дом ворвался теленок Гаврюша и разбил половину чашек и 9 блюдец. Сколько чашек осталось без блюдец?

Ответ

3

Решение:

1) Гаврюша разбил $12 - 6 = 6$ чашек и 9 блюдец.

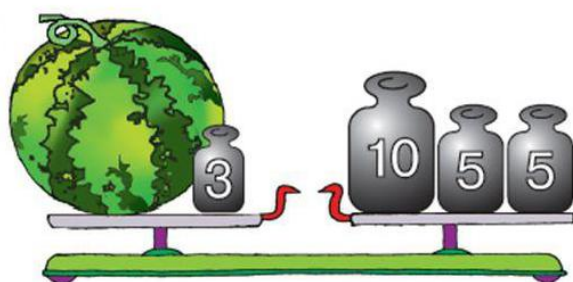
2) Следовательно, остались еще 6 целых чашек и $12 - 9 = 3$ целых блюдечка.

3) Без блюдец остались $6 - 3 = 3$ чашки.



Задание №12

Найди массу арбуза на рисунке.



Ответ

17

Решение:

Масса гири на правой стороне весов

1) $10 + 5 + 5 = 20$
Вычитаем массу гири на левой стороне весов

2) $20 - 3 = 17$
Масса арбуза = 17



Задание №13

Жучок ползет вверх по травинке. Когда он преодолел половину пути и еще 1 см, то ему осталось преодолеть еще 5 см. Какой длины травинка?

Ответ

12

Решение:

Половина пути жучка будет составлять $5 \text{ см} + 1 \text{ см} = 6 \text{ см}$. Таким образом, длина травинки $6 + 6 = 12 \text{ см}$.



Задание №14

Числа заменили картинками. Одинаковым числам соответствуют одинаковые картинки. Реши пример. **В ответе запиши результат последнего примера.**

$$\begin{array}{l} \text{пчёлка} + \text{пчёлка} = \text{лягушка} \\ \text{лягушка} + \text{лягушка} = 20 \\ \text{пчёлка} + \text{бабочка} = 9 \\ \text{лягушка} + \text{пчёлка} - \text{бабочка} = ? \end{array}$$



Ответ

11

Решение:

- из 2-го примера одна божья коровка = 10
- из 1-го примера получается, что две пчёлки = 10. Значит, одна пчёлка = 5
- из 3-го примера получается, что бабочка равна $9 - 5 = 4$
- решаем последний пример: $10 + 5 - 4 = 11$

Задание №15

Петя всегда говорит правду, а Вася всегда обманывает. Петя смотрит на 4 пирамидки сбоку (как мы с вами, ребята). А Вася смотрит на эти же пирамидки сверху.

Петя: у этой пирамидки нижнее кольцо красного цвета.

Вася: я вижу все кольца этой пирамидки.

О какой пирамидке они говорят?



В ответе укажите только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3 или 4)



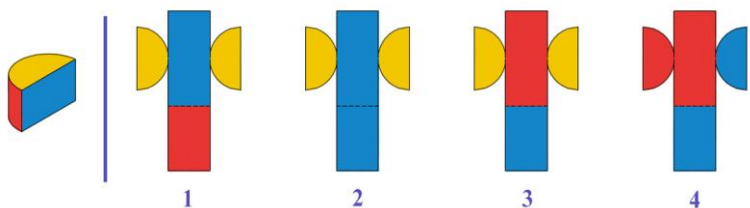
Ответ

3

- Поскольку Петя всегда говорит правду, значит, нижнее кольцо этой пирамидки красного цвета. Под это условие подходят пирамидка №1 и пирамидка №3.
- Вася обманывает, что он видит все кольца пирамидки. У пирамидки №1 он и правда видит сверху все кольца, а у пирамидки №3 – не видит. Значит, мальчики говорят о пирамидке №3.

Задание №16

Ребята, подберите для данной геометрической фигуры развёртку. В ответе запишите номер развёртки.



В ответе укажите только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3 или 4)



Ответ

3

Уважаемые ребята, родители и координаторы!

Мы будем очень благодарны Вам за оставленный отзыв о конкурсе.

Нам очень важно знать ваше мнение о конкурсных заданиях. Что нового вы узнали, участвуя в конкурсе? Какие задания показались легкими? А какие самыми сложными? Что вам не понравилось? Хотели бы вы еще участвовать в подобных конкурсах?

Ждем все Ваши предложения, пожелания и замечания на наши электронные адреса:

mir-konkursov2008@yandex.ru или unikum.konkurs@yandex.ru