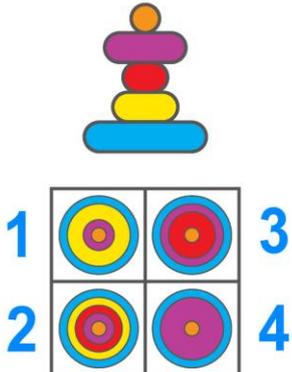




### III Международный интеллектуальный конкурс «Математическая карусель» (для учащихся 2 классов)

#### Ответы

Ответ должен быть представлен строго в виде **ОДНОГО ЧИСЛА** или **СЛОВА** (согласно условию задания) без кавычек, точек и других дополнительных символов. Неверно записанные ответы не учитываются.

Задание №1		Ответ
<p>У Васи есть флешка ёмкостью 8 Гигабайт. Сможет ли он записать на нее 3 фильма по 3 Гигабайта каждый?</p> <p><b>1. Сможет</b> <b>2. Не сможет</b></p> <p><i>В ответе укажите только номер выбранного варианта (1 или 2)</i></p>		<p><b>2</b> <b>не сможет</b></p> <p><i>Пояснение:</i> 3 фильма по 3 Гигабайта займут <math>3+3+3=9</math> Гигабайт</p>
Задание №2		Ответ
<p>Ребята, рассмотрите образец из геометрических фигур, найдите закономерность. Выберите ряд из фруктов с такой же закономерностью.</p> <p>□ ○ ○ △ □ ○ ○ △</p> <p>① </p> <p>② </p> <p>③ </p> <p><i>В ответе укажите только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3)</i></p>		<p><b>3</b></p>
Задание №3		Ответ
<p>В воскресенье Вася подумал: «Позавчера была контрольная по математике, а послезавтра учительница скажет оценки». <b>В какой день недели учительница скажет оценки?</b></p> <p><i>Запиши день недели в виде числа, если считать (1 – понедельник, 2 – вторник, 3 – среда, 4 – четверг, 5 – пятница, 6 – суббота, 7 – воскресенье).</i></p>		<p><b>2</b> <b>вторник</b></p>
Задание №4		Ответ
<p>Ребята, посмотрите на картинку и помогите Коле определить, как его постройка выглядит сверху.</p> <p><i>В ответе укажите только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3 или 4)</i></p>		<p><b>4</b></p>

**Задание №5**

Маша пригласила друзей на чай к 13 часам. Кто из гостей пришел раньше на 2 часа?



1. Даша    2. Вика    3. Петя    4. Вася

1. Даша

2. Вика

3. Петя

4. Вася

В ответе укажите только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3 или 4)



1  
Даша

**Задание №6**

У Коли было две палочки. Он разломал каждую палочку три раза. Сколько теперь у Коли маленьких палочек?



В ответе запишите только число маленьких палочек.

8

Решение:

Если разломать каждую палочку 3 раза, то из одной большой палочки получится 4 маленьких палочки. Тогда из двух больших палочек получится  $4+4=8$  маленьких палочек.

**Задание №7**

Для праздника папа купил фиолетовые, красные и жёлтые воздушные шары. Всего – 29 штук. Жёлтых и фиолетовых вместе – 15 штук. Красных и фиолетовых – 21. Сколько жёлтых шаров купил папа?



8

Решение:

В задаче имеются лишние данные – это стоимость жёлтых и фиолетовых шаров вместе. Задача решается в одно действие.  $29 - 21 = 8$  – жёлтых шаров.

**Задание №8**

У белочки было 16 орехов. Она отдала ёжику половину от половины этих орехов.

Сколько орехов осталось у белочки?



Ответ

12

Решение:

1) белочка отдала ёжику  $16 / 2 / 2 = 4$  ореха  
2) у белочки осталось  $16 - 4 = 12$  орехов

**Задание №9**

В первой корзинке лежало столько же яблок, сколько и во второй. Бабушка Фрося переложила из первой корзинки во вторую 10 яблок. *На сколько больше яблок стало во второй корзинке, чем в первой?*

**Ответ****20**

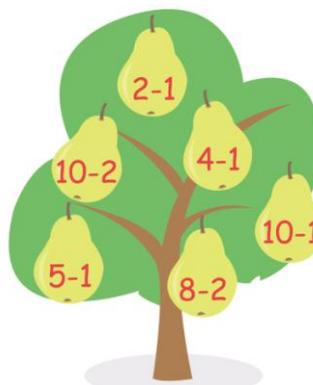
Ответ: на 20 яблок стало больше во второй корзинке.  
Пояснение: В первой корзинке количество яблок уменьшилось на 10, а во второй количество яблок увеличилось на 10. Итого, во второй корзинке стало на 20 яблок больше, чем в первой.

**Задание №10**

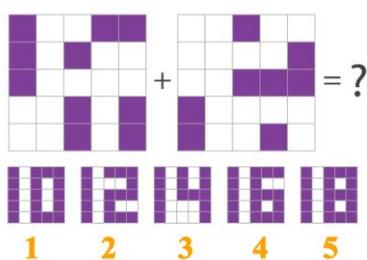
Ребята, на нашем волшебном дереве выросло 6 груш. Решите пример на каждой груше и определите, на каких грушах ответ является четным числом, а на каких – нечетным. *Каких ответов на грушах больше – четных или нечетных?*

1. четных ответов больше
2. нечетных ответов больше
3. количество четных и нечетных ответов одинаково

*В ответе укажите только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3)*

**Ответ****3****Задание №11**

Ребята, давайте поиграем! Наложите друг на друга две верхние картинку. Какая картинка получится в результате? *Выберите правильную картинку из пяти нижних вариантов.*

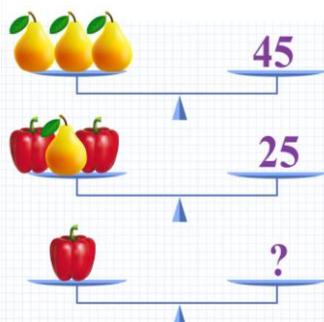


*В ответе укажите только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3 или 4 или 5)*

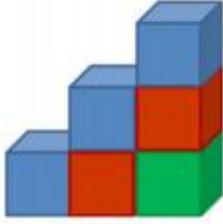
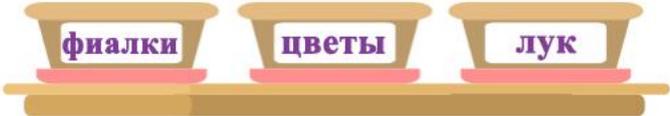
**Ответ****5****Задание №12**

Ребята, посмотрите на картинку и определите, сколько весит перец на третьих весах.

*В ответе запишите только вес перца на третьих весах.*

**Ответ****5**

Решение:  
1) На первых весах мы видим, что одна груша весит 15 ( $15+15+15=45$ )  
2) На вторых весах мы можем вычислить вес двух красных перцев

		$25 - 15 = 10$ Значит, один красный перец весит 5.
<b>Задание №13</b>		<b>Ответ</b>
<p>Вася собрал из кубиков лесенку из 3-х ступенек. Для этого он использовал 6 кубиков. Сколько еще кубиков нужно добавить Васе, чтобы у лесенки было 7 ступенек?</p> <p><i>В ответе запиши только число дополнительных кубиков.</i></p>		<p style="text-align: center;"><b>22</b></p> <p><i>Пояснение:</i>  Для 4-ой ступеньки нужно добавить 4 кубика, а для 5-ой – 5 кубиков. Для 6-ой ступеньки – 6 кубиков. Для 7-ой ступеньки – 7 кубиков.  Итого:  <math>4+5+6+7=22</math></p>
<b>Задание №14</b>		<b>Ответ</b>
<p>Числа заменили картинками. Одинаковым числам соответствуют одинаковые картинки. Реши пример. <i>В ответе запиши результат последнего примера.</i></p> <p style="text-align: center;">        </p>		<p style="text-align: center;"><b>11</b></p> <p><i>Решение:</i>  1) из 2-го примера одна бабочка = 10  2) из 1-го примера получается, что две божьих коровки = 10. Значит, одна божья коровка = 5  3) из 3-го примера получается, что гусеница равна <math>9 - 5 = 4</math>  4) решаем последний пример:  <math>10+5-4=11</math></p>
<b>Задание №15</b>		<b>Ответ</b>
<p>Маша посадила розы, лук и фиалки в разные горшки. Что Маша посадила в горшок с надписью ЛУК, если все надписи на горшках ложные?</p> <p style="text-align: center;">  </p> <p>1. Розы  2. Лук  3. Фиалки</p> <p><i>В ответе укажите только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3)</i></p>		<p style="text-align: center;"><b>3</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Фиалки</b></p> <p><i>Решение:</i>  Если надпись на горшке «ЦВЕТЫ» – ложная, значит, в нем посажены не розы и не фиалки, а лук. Тогда в горшок с надписью «ФИАЛКИ» посадили розы, а в горшок с надписью «ЛУК» - фиалки</p>