

# IV Международный марафон по окружающему миру

## «Обитатели морских глубин»

(для учащихся 3-4 классов)



### Ответы

Ответ должен быть представлен строго в виде **ОДНОГО СЛОВА**, **БУКВЫ** или **ЧИСЛА** (согласно условию задания) без кавычек, точек, орфографических ошибок. Некоторые вопросы содержат подсказку – буквы ответа. Букву «ё» можно писать как «ё» или как «е». Неверно записанные ответы не учитываются. Рекомендуем, чтобы задания зачитывал педагог или родитель.

#### Задание №1

В зависимости от места обитания представителей водной стихии делят на морских и пресноводных (речных и озёрных). Найди на картинке только пресноводных жителей. Сколько их?



*В ответе напиши получившийся результат*



**Ответ**

3

#### Задание №2

Разгадай шифр и узнаешь «рыбную» пословицу.



Что в итоге у тебя получилось? Выбери правильный вариант ответа.

1. Без труда не вытащишь и рыбку из пруда
2. Где чайки, там и рыба
3. Не учи рыбу плавать

*В ответе укажи только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3)*



**Ответ**

2

#### Задание №3

Я – морская лежебока. И про меня есть загадка:

**Вот так рыба – просто чудо!  
Очень плоская, как блюдо.  
Оба глаза спине,  
И живет на самом дне.**

Кто же я?

1. Камбала
2. Пиранья
3. Сом

*В ответе укажи только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3)*



**Ответ**

1

**Задание №4**

Привет! Я – рак Чикибряк. Реши примеры, впиши буквы в соответствующие клеточки и увидишь, какая повреждённая часть тела может у меня заново отрасти.

$$\begin{array}{ll} 24 : 12 = \text{Ш} & 100 - 3 \times 33 = \text{Л} \\ 17 - 2 \times 7 = \text{К} & 12 : 3 = \text{Я} \\ 3 + 6 - 3 = \text{Е} & 20 : 5 + 1 = \text{Н} \end{array}$$

3	1	6	2	5	4

— e — — —

*В ответе напиши получившееся слово*



*Клешня*

**Ответ**

**Задание №5**

Я – одно из самых древних и удивительных животных и почти не изменился со времён динозавров. Я люблю тепло, поэтому живу во всех частях света, кроме Антарктиды.

Чтобы узнать кто я, нужно решить буквенный пример:

$$\text{К} + \text{РОБ} - \text{Б} + \text{КОЛ} - \text{Л} + \text{ДВА} - \text{ВА} + \text{ИЛ} = ?$$

— o — — d — —

*В ответе напиши получившееся слово*



*Крокодил*

**Ответ**

**Задание №6**

Своей формой тела я похож на камбалу. Однако я являюсь ближайшим родственником акул, поэтому иногда в шутку меня называют «расплющенной акулой».

У меня есть «крылья», благодаря которым я парю в воде как ковёр-самолёт. А ещё я умею вырабатывать электрический ток в своем теле. Догадайся, кто я!

— K — —

*В ответе напиши название подводного жителя*



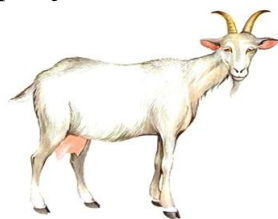
*Скат*

**Ответ**

**Задание №7**

Приглядишься-ка к этому красивому твёрдому шершавому наросту, похожему на ветку дерева! Или на куст сирени. Или на молодую ёлочку. По своей форме этот нарост может напоминать блюдце, вазу и даже цветную капусту.

Разгадай ребус и ответь, что это за создание.



Л Л

$$3 = \text{P}$$

— o — — — —

*В ответе напиши получившееся слово*



*Коралл*

**Ответ**

**Задание №8**

**Ответ**

Я – зубастый кит белуха. Говорят, я неплохо пою. Пою так сладко, что меня называют «морской канарейкой». А ещё я умею разговаривать на языке пузырей.

Собери пузыри от бóльшего к мёньшему и узнаешь , в каком океане я проживаю.



-----

*В ответе напиши получившееся название океана*

**Задание №9**

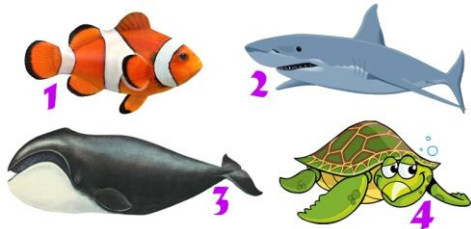
Название и внешний вид этого подводного существа совпадает с названием столярного инструмента со множеством резцов (зубьев) для распиловки различных материалов. Это рыба-...

— — л —

*В ответе напиши вторую часть названия этой рыбы*

**Задание №10**

Расположи этих морских обитателей в порядке уменьшения их размеров и выбери правильный ответ.



- 1. 4, 2, 1, 3
- 2. 1, 4, 2, 3
- 3. 3, 2, 4, 1

*В ответе укажи только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3)*

**Задание №11**

Разгадай зашифрованную схему и узнаешь, кого называют «морским желе». Пройди по стрелочкам, начиная с левого верхнего угла, собирая буквы по порядку. Кружочек – конец слова.

М	Е	И	А	З	→	↓		●	←
Ж	Г	Н	Ь	Л					
Ю	О	Ы	Т	Б					
Ы	Д	В	М	У		→			↑

— — д — — а

*В ответе напиши получившееся слово*



*Ледовитый*

**Ответ**



*Пила*

**Ответ**



3

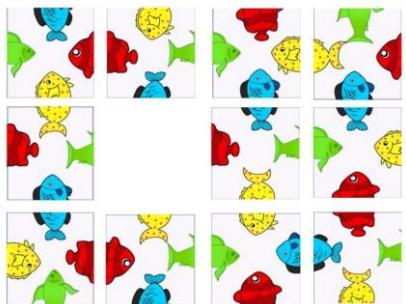
**Ответ**



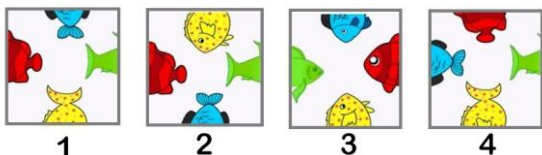
*Медуза*

### Задание №12

Собери головоломку.



Какой фрагмент нужно применить для восстановления картинки?



*В ответе укажи только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3 или 4)*



3

### Задание №13

В водном пространстве видимо-невидимо разнообразных живых существ. Одних только акул существует более 400 видов! И все они различаются по внешнему виду, образу жизни и питанию.

В какой из этих групп перечислены разновидности акул?

1. Форель, окунь, щука
2. Лосось, минтай, килька
3. Китовая, тигровая, белая

*В ответе укажи только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3)*



3

### Задание №14

Маленькие рыбки Дори и Немо весело резвились среди стаи красивых медуз, играя в догонялки. Но внешность бывает обманчива, красота может оказаться опасной и даже нанести повреждения.

Какая часть медузы может выпускать яд?

1. Язык
2. Зубы
3. Щупальца

*В ответе укажи только номер выбранного варианта (1 или 2 или 3)*



3

### Задание №15

Он – гигант морей и океанов. Но это вовсе не рыба, а млекопитающее животное. Он кормит своих детёнышей молоком, умеет пускать фонтаны, петь песни на глубине и питается планктоном. Кто это?

— — —

*В ответе напиши название подводного жителя*



Ответ

*Кит*