

## VI Международный конкурс «Азбука безопасности»

### Ответы на задания для учащихся 3-4 классов

**Задание №1.** Все ли виды спорта ты знаешь? Соотнеси название вида спорта с его описанием. (5 баллов)

Впиши в таблицу буквы, соответствующие номерам.

Например:	1		1	2	3	4	5
	В		В	Г	А	Д	Б

**Задание №2.** Во время Олимпийских игр часто используются эмблемы для обозначения вида спорта. А ты в них разбираешься? Подпиши названия видов спорта к картинкам. (8 баллов)

			
Биатлон	Хоккей	Лыжное двоеборье	Керлинг
			
Фигурное катание	Бобслей	Фристайл	Горнолыжный спорт

**Задание №3.** В аэропорту необходимо соблюдать правила безопасного поведения. Вставь пропущенные слова в предложения. (5 баллов). Запиши эти слова красным цветом заглавными буквами.

1. В потоке людей не **ОТХОДИ** от родителей.
2. Если **ПОТЕРЯЛСЯ**, обратись к «человеку в форме» – сотруднику аэропорта.
3. Не оставляй вещи без присмотра, не проси **НЕЗНАКОМЫХ** людей присматривать за твоими вещами.
4. Если ты обнаружил **ПОДОЗРИТЕЛЬНЫЙ** предмет или сумку, оставленные без присмотра, не прикасайся к ним! Обратись к сотруднику аэропорта.
5. Не заходи в **СЛУЖЕБНЫЕ** помещения – туда можно только сотрудникам аэропорта. Не загораживай выход из служебного помещения.

Возможны и другие, подходящие по смыслу, слова.

**Задание №4.** Разгадай ребусы, напиши получившиеся слова. (12 баллов)

1. Бинт	2. Зелёнка	3. Йод	4. Таблетка
---------	------------	--------	-------------

**Задание №5.** Перед тобой правила безопасного поведения на железной дороге, но некоторые слова попали сюда по ошибке. Найди в каждом правиле по одному такому слову и замени на правильное. (16 баллов)

*Запиши эти слова красным цветом заглавными буквами.*

1. Категорически запрещается проезд на крышах **ВАГОНОВ** и даже влезание на них как при движении, так и при стоянке поезда.

2. Обязательно снимайте **НАУШНИКИ**, чтобы слышать звуки приближающегося поезда.

3. Играть и бегать рядом с железнодорожными путями очень **ОПАСНО!** Еще опаснее съезжать на санках или лыжах по склонам в сторону железной дороги.

4. Находясь на **ПЛАТФОРМЕ**, никогда не используйте для передвижения велосипед, скейтборд или ролики. Случайно совершив неосторожное движение, можно оказаться под колесами поезда и погибнуть или столкнуться с платформой не ожидающего опасности человека.

5. Ни в коем случае нельзя подлезать под **СТОЯЩИЙ** поезд или перелезть через сцепку между вагонами! Состав может тронуться в любой момент, что может привести к ранению или даже гибели!

6. Проезд и переход **ЛЮДЕЙ** через железнодорожные пути допускается только в установленных и оборудованных для этого местах. Тормозной путь поезда – до 1 километра! Машинист не успеет остановить состав, даже если заметит человека, идущего по рельсам.

7. **ЗАПРЕЩАЕТСЯ** высовываться из окон вагонов и дверей тамбуров. Сила воздушного потока двигающего поезда достигает 16 тонн. Высовываясь из окна, сложно вовремя заметить попутно двигающийся поезд. Нарушая это правило, можно получить серьезную травму или погибнуть.

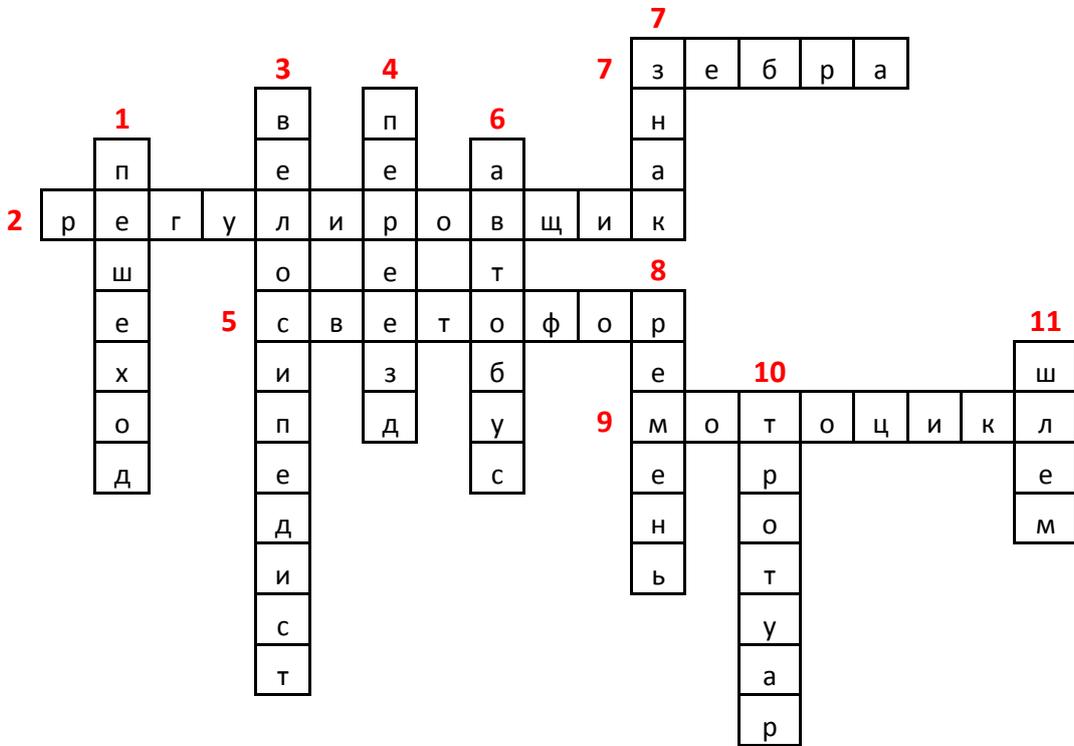
8. Никогда не забирайтесь на столбы и другие опоры с проводами, расположенные на железной дороге. К ним крепятся контактные провода под **ВЫСОКИМ** напряжением. Категорически запрещено подходить к ним ближе 5 метров! Не ожидая удара током, можно совершить неосторожные действия, которые приведут к мментальной смерти.

**Задание №6.** Оказывается, для пешеходов и велосипедистов существуют свои правила. Заполни таблицы, выбрав ответ «ДА» или «НЕТ». (10 баллов)

*Впиши в таблицу номера правильных ответов через запятую.*

«ДА»	«НЕТ»
1, 2, 4, 7, 8, 9, 10	3, 5, 6,

**Задание №7. Разгадай кроссворд по картинкам. (12 баллов)**



**Задание №8. Реши задачи и ответь на вопросы. (4 балла)**

1.  $72: 24 = 3$

**Ответ:** тормозной путь автомобиля в гололед увеличивается в 3 раза. Водитель должен двигаться с меньшей скоростью, начинать торможение дальше от пешеходной дорожки, перекрестка. Пешеход должен переходить дорогу только в установленных местах и строго по разрешающему сигналу светофора.

2.  $35 \cdot 2 = 70$  (км/ч)

**Ответ:** да, водитель нарушает правила дорожного движения на 10 км/ч, так как движется со скоростью 70 км/ч.

**Задание №9. Продолжи высказывания. (6 баллов)**

1. Без здоровья невозможно и **СЧАСТЬЕ** (Белинский В. Г.)

2. Прощение растворяет **ОБИДУ** (Луиза Хей)

3. Доброта для души то же, что здоровье для тела: она незаметна, когда владеешь ею, и она дает успех во всяком **ДЕЛЕ** (Л.Н. Толстой)

**Задание №10.** В книге Григория Остера «Тайна предсказаний» есть «вредные» и полезные советы. Прочитай их внимательно и к каждому неправильному совету подбери правильный. Полученные соответствия запиши в таблицу. (10 баллов)

<b>Например:</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	<b>В</b>		В	А	Г	Д	Б

**Задание №11.** Творческое задание. (12 баллов)

Прочитай сказку Лилиан Муур «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду» и выполни следующие задания:

**Ответы участников:**

*Дицура Анна, Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №5", ХМАО-Югра*

**1.**

- 1) Будь дружелюбным
- 2) Будь внимательным к окружающим
- 3) Находит друзей тот, кто сам встречает их улыбкой, поэтому чаще надо улыбаться.

**2.**

Если кто-либо обращается к другим с хмурым лицом и плохим настроением, то он увидит в окружающих людях эхо своей агрессии и недоброжелательности или недоверия. Наоборот, открытые, улыбчивые люди вызывают симпатию, создают вокруг себя атмосферу дружелюбия и доброты. Если человек будет веселым, добрым, улыбчивым, значит будет здоровым и красивым. Счастлив будет только тот, кто здоровье бережет.

*Чирков Александр, МБОУ СОШ № 180, г. Новосибирск*

**1.**

- 1) Не надо бояться неизвестного.
- 2) Не все вопросы можно решить силой – иногда достаточно одной улыбки.
- 3) Поступай с другими так, как хочешь чтобы поступали с тобой.

**2.**

1) Страх – это очень сильная эмоция человека и она отрицательно влияет на здоровье, особенно на сердце. Кто побеждает свой страх – становится храбрым, уверенным в себе.

2) С помощью улыбки можно улучшить своё настроение, приобрести друзей, добиться успеха в жизни, научиться влиять на других людей. А плохое

настроение ослабляет наш организм. Злоба, обида, недовольство могут привести к возникновению болезней. Лучше решать проблемы дружеской улыбкой, чем корчить рожи или держать за пазухой палку и камень.

3) Чем агрессивнее человек, тем более агрессивный ответ он получает. Если ты замахиваешься на кого-либо камнем или палкой, то будь уверен, что в ответ палкой могут ударить тебя. А это повлечёт за собой моральный и физический ущерб здоровью.

*Худенцов Лев, МАОУ "Гимназия №9" г. Королева Московской области*

**1.**

- 1) Не надо бояться неизвестного.
- 2) Нужно учиться побеждать свои страхи.
- 3) Друзей надо встречать с улыбкой.

**2.**

Страх плохо влияет на самочувствие человека. Дружба и улыбка приносят положительные эмоции и даёт человеку заряд борости. Учитесь дружить по-настоящему и тогда никакие страхи вас не победят!

*Гагарский Никита, МОУ "СОШ №2" г. Коряжма, Архангельская область*

**1.**

- 1) Нужно ко всем людям всегда относиться доброжелательно.
- 2) Не принимать злых советов со стороны других людей.
- 3) Всегда думать своей головой и заранее предполагать последствия своих поступков.

**2.**

Для всех людей важно сохранить доброжелательные отношения, что положительно сказывается на психике, а психическое спокойствие весьма важно для здоровья и долголетия. Это отмечено ещё в книге Иоганна Фишера «Нужно признать, что отсутствие душевного спокойствия гораздо более способствует укорочению жизни, чем наличие всех благоприятных факторов – её удлинению».